

## **Уважаемые родители!** **Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома!**

Здесь Вы найдете интересные развивающие материалы, в соответствии с нашей программой. Они помогут Вам занять детей играми, интересными заданиями, направленными на развитие творчества и самостоятельности каждого ребенка.

### **Речевое развитие детей:**

#### **«Рассказы по картинкам»**

Предложите детям рассмотреть демонстрационные картинки с развитием действия, рассмотрите их вместе со своим ребенком, обсудите, что на них изображено, предложите детям составить по ним рассказ, соблюдая определенную последовательность, можно (по желанию) распечатать картинку, и записать рассказ ребенка на листок, соблюдая все обороты речи, употребляемые ребенком. Если Ваш ребенок затрудняется, подскажите ему как лучше начать рассказ. Например «Однажды случилась вот такая история...» или «На моих картинках изображена .....»

### **Дидактические игры:**

#### **«Подбери рифму».**

**Цель игры.** Учить ребенка вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.

**Ход игры.** Взрослый говорит слово, а ребенок отзывается похожим словом, например: *корова – корона. (машина – шина, врач -грач, носок – песок).*

#### **«Что это значит»**

**Цель игры.** Учить ребенка группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.

**Ход игры.** Взрослый спрашивает ребенка: «Можно ли так сказать? Как ты понимаешь это выражение?» Ребенок объясняет словосочетания.

*Свежий ветер – прохладный.*

*Свежая рыба – недавно выловленная, неиспортившаяся.*

*Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная.*

*Свежая газета – новая, только что купленная.*

*Свежая краска – невысохшая.*

*Свежая голова – отдохнувшая.*

#### **«Кто больше слов придумает»**

**Цель игры.** Активизировать словарь, расширять кругозор.

**Ход игры.** Взрослый называет звук и просит ребенка придумать слова, в которых встречается этот звук. Ребенок должен сказать слово с установленным звуком. Затем меняются ролями.

### «Ищи»

**Цель игры.** Упражнять ребенка в употреблении прилагательных, согласованных с существительными.

**Ход игры.** Ребенок должен в течение 10 – 15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного цвета (*или одинаковой формы, или из одного материала*). По сигналу взрослого ребенок начинает перечислять предметы.

### «Придумай сам»

**Цель игры.** Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.

**Ход игры.** Даны опорные слова: осень, листопад, снег, снежинки. Нужно составить предложение из 3, 4, 5 слов.

## Формирование элементарных математических представлений:

### Дидактические игры:

#### «Не ошибись»

**Цель.** Развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что люди делают в разное время суток.

**Ход игры.** Взрослый называет разные части суток (или действия людей). Ребенок должен ответить одним словом: «*Завтракаем*» или «*Умываемся*» (или назвать часть суток).

#### «Сколько предметов»

**Цель.** Обучать предметному счёту; развивать количественные представления, умение понимать и называть числительные.

**Ход игры.** Найти и назвать одинаковые предметы (*два, три...*), а затем те, которые встречаются по одному. Задание может быть изменено: найти как можно больше одинаковых предметов.

#### «Что бывает?»

**Цель.** Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.

**Ход игры.** Взрослый спрашивает: «*Расскажи, что бывает зелёным?*» (*Огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, ёлка*).  
-Что бывает широкой? (*Река, лента, дорога, улица*).

#### «Хлопки»

**Цель.** Развивать количественные представления.

**Ход игры.** Взрослый объясняет правила игры: «*Я буду считать до 5, и как только я произнесу слово «пять», ты должен хлопнуть в ладоши. При произнесении других чисел хлопать не надо.*» Ребенок вместе со взрослым считает по порядку, одновременно сближая ладони, но не хлопая в них.

Взрослый 2-3 раза проводит игру правильно, затем начинает ошибаться: при произнесении числа 3 или какого-либо другого (*но не 5*) он быстро разводит и соединяет руки, как будто хочет хлопнуть. Если ребенок повторяет движение и хлопает в ладоши, то он проиграл.

### «Найди предмет такой же формы»

**Цель.** Уточнять представления о форме предметов.

**Ход игры.** Взрослый поднимает рисунок круга, а ребенок должен назвать как можно больше предметов данной формы.

### Изобразительная деятельность:

#### Лепка:

#### «Конек-горбунок»

Предлагаем Вам вспомнить с детьми сказку П. Ершова «Конек-горбунок» Можно посмотреть эту сказку онлайн. Поговорите с детьми, чем отличается конек-горбунок от обычного коня. Предложите детям слепить такого Конька-горбунка, каким он ему представляется.

Для работы вам потребуется: пластилин или глина (по желанию), доски или клеенки для лепки, стеки.

#### Рисование:

#### Рисование с натуры «Комнатное растение»

Итак, что нам для этого нужно:

- Любое комнатное растение
- Альбомные листы (листы формата А4 белые или цветные)
- Простой графитный карандаш
- Цветные карандаши (краски акварель, гуашь, палитра, баночка с водой, салфетки, кисти тонкие №1-2 и средние №4). Материалы на выбор детей.

Ставим растение на стол (полку, подоконник) на уровне глаз ребенка, можно сделать драпировку или просто на фоне стены (занавески, шкафа) куда Вам удобно поставить растение.

Ребенок садится напротив, перед ним на столе бумага и материалы для рисования.

- Сначала необходимо рассмотреть с ребенком комнатное растение. Обследовать его – какая форма горшка, какого цвета, направление роста стеблей, какой цветок у растения (если растение цветущее) и т.д.
- Спросите у ребенка: все ли части растения одинаковые по цвету? Уточните, как это можно передать карандашами, красками.
- Напомните детям, что, рисуя необходимо соблюдать расстояние наклона головы к столу, карандаш (кисть) держим правильно, спина прямая.

### **аппликация:**

#### **«Цветы в вазе»**

Рассмотрите с детьми картинку, на которой в вазе стоят цветы.

При рассматривании обращаем внимание детей на красоту цветка, форму и цвет лепестков. Уточняем строение цветка, форму сердцевины. Предложите детям вспомнить, как можно вырезать вазу:

1 способ-вазу можно вырезать по заранее подготовленному шаблону.

2 способ - вырезается ваза из сложенной пополам цветной стороной вовнутрь бумаги, на одной половинке рисуется половинка вазы. Аналогично вырезаются цветы и листья.

Для аппликации вам потребуется:

Лист бумаги формата А4, цветная бумага, ножницы, клей (ПВА и клеевая кисть или клей-карандаш), салфетки, клеенка.

### **Физическое развитие:**

Без движений ребенок не может вырасти здоровым. Движения развивают ребенка физически, умственно, эстетически и нравственно. Как заинтересовать ребенка. Личный пример родителей – лучший способ привить ребенку любовь к физкультуре. Очень важен эмоциональный фон занятий. Если похвалила мама, похвалил папа, значит все получилось здорово! Больше улыбайтесь и шутите! Включите хорошую музыку, она создает настроение и задает ритм.

Упражнения дома:

#### **1. Игровое упражнение «Быстро возьми!»**

Ребенок ходит по комнате, можно вокруг предметов (например, разложенные игрушки, может быть кубики и т.д.). И на команду родителя «Быстро

возьми!» ребенок должен быстро взять игрушку (кубик). Мама и папа могут присоединиться к ребенку. Двигаться вместе с ним. В таком случае игрушек должно быть меньше, чем количество участников. Повторить 2-3- раза.

## 2. Общеразвивающие упражнения.

Если дома есть мяч, то ребенок берет мячик (маленький). Если нет - то любую игрушку небольшого размера. (родители могут присоединиться к своему ребенку, и выполнять упражнения вместе с ним)

1.И.П. -мяч в правой руке. На счет 1-разводим руки в стороны. На 2-сгибаем руки в локтях и передаем мячик за головой в левую руку. На 3 – руки в стороны. На 4- исходное положение.

2.И.П. – стойка на коленях, сидя на пятках, мячик в правой руке. На 1-2 - прокатить мяч вправо, наклонив туловище вправо. На 3-4 – вернуться в И.П. то же самое повторить влево.

3.И.П. – основная стойка. Мяч в правой руке. прыжки попеременно на правой и левой ноге на счет 1-8 (по 2 прыжка на одной ноге, и 2 на другой).

4. если позволяет помещение, то следующее упражнение такое – перебрасывание мяча друг другу (ребенок-маме, мама -папе, папа-ребенку)

## 3. Игра малой подвижности «Пять имен»

Ребенок и родители становятся на одну линию старта. И делая по очереди 5 шагов вперед (до линии финиша) называют имена (или мальчиков, или девочек, или 5 домашних животных, или 5 диких животных, или 5 предметов быта и т.д.). Основное правило - называть имена без малейшей ошибки, без запинки, без промедления, не нарушая ритма. Кто ошибся, тот возвращается на место, на линию старта. Кто больше сможет назвать имен, тот выиграл.

Упражнений не должно быть слишком много.

Помним, главное это - получить заряд бодрости и отличного настроения на предстоящий день!